

令和7年度 新人看護師研修予定

| 研修名 | | | 日程 | 4月(入職時～1ヶ月) | 担当者 | 5月研修 | 9月研修 | シャドウイング研修 | 3月(フォローアップ研修) |
|----------------------|----------------|----------|----------|--|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| 研修目的 | | | | 自施設の役割を理解し、組織の一員としての役割・責任を認識する 組織の一員として必要な基本的姿勢、態度を習得する 基礎的看護技術を段階的に習得する | 院内講師 教育師長 教育委員 認定看護師 | 組織の一員として必要な基本的姿勢、態度を習得する 基礎的看護技術を段階的に習得する | | | 自己を振り返り、課題を明らかにするとともに、今後の取り組について考える |
| 研修項目 | 方法 | 時間 | | 研修内容 | | 研修内容 | | | 研修内容 |
| 1. 研修の概要 | 講義 | 1 | 4/4 | 教育計画 教育方法 | 教育師長 | | | | |
| 2. 看護職員として必要な基本姿勢と態度 | | | 講義 18 | 4/1 4/1 4/3 4/2 | 病院の理念、方針 看護部の組織、方針、目標管理 看護師の倫理 接遇 法人職員としての姿勢・態度 法人組織について | 院長 看護部長 看護部長 接遇担当 法人本部 | チーム医療と役割 倫理的問題 リフレクション 社会人基礎力 | 倫理カンファレンス 組織人としての役割 | |
| 3 技術的側面 | 与薬技術 安全確保技術 | 講義 演習 | | 4/14 4/4 | 経口与薬 皮下注射・筋肉注射・持効性注射 抗生素質使用時の観察 静脈内注射・点滴静脈内注射 輸液管理、輸液ポンプの管理 同意が得られない患者への注射 | 教育委員 認定看護師 | | | |
| | 呼吸・循環を整える管理 | 講義 演習 | | 1 4/14 | 酸素吸入 吸引(口腔内、鼻腔) ネブライザー | 教育委員 | | | |
| | 救急処置 | 講義 演習 | | 6 | コール119 急変時の応援要請 | 各部署 | コール119 急変時の応援要請 気道確保・心臓マッサージ | 急変時の対応 救急処置 * 総合医療センター | |
| | 症状・生体機能管理技術 | 講義 演習 | | 3 4/14 4/14 | 採血と検体の取り扱い 血糖測定 パルスオキシメーター測定 心電図モニター管理 | 教育委員 | | | |
| | 感染防止技術 | 講義 演習 | | 4 4/1 4/4 | スタンダードプリコーション 必要な防護用具の選択 医療廃棄物取扱い 針刺し事故防止と事故後の対応 洗浄、消毒、滅菌物の取扱い | 認定看護師 | | | |
| | 創傷管理 | 講義 演習 | | 2 | | | | 褥瘡予防 * 総合医療センター | |
| | 排泄援助技術 | 講義 演習 | | 2 4/14 | 導尿 留置カテーテル管理 浣腸 | 教育委員 | | | |
| | 食事援助技術 | 講義 演習 | | 1 4/14 | 経管栄養 | 教育委員 | | | |
| | 精神科技技術 | 講義 演習 | | 36 4/7 4/24 4/24 | 精神科看護の基本 安全な身体的拘束 看護過程:概論 コミュニケーション技術 | 教育委員 認定看護師 教育委員 | 看護過程:概論 隔離時の看護 身体的拘束時の看護 コミュニケーション技術 | 看護過程:アセスメント 計画立案 コミュニケーション技術 | アセスメント 看護過程:評価 看護場面の振り返り |
| 4 管理的側面 | 安全管理 | 講義 | 6 | 4/4 | 医療安全管理について 3大インシデント 誤認防止 ヒヤリ・ハットシート | 医療安全担当 部署 | | リスクマネジメント * 総合医療センター CVPPP研修 | |
| | 業務管理 | 講義 | 4 | 4/4 | 看護基準・手順 看護方式 受け持ち看護師の役割 | 業務担当 | 時間管理 | メンバーとしての役割 リーダーシップ論 I | 時間管理 |
| | 情報管理 | 講義 演習 | 2 | 4/4 | 看護記録 情報管理 | 記録担当 教育師長 | | | |
| | 防災管理 | 演習 | 2 | 4/4 | 部署の消火設備・避難経路の確認 BCP | 部署 BCP担当者 | | 消火・避難訓練 | |

教育方法

集合教育した内容は各部署で個別教育を行い支援する。

研修対象者

新規採用者